

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**СВЯЗИ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования:** техническое и профессиональное образование

**Направление и специализация подготовки:**

06 информационно-коммуникационные технологии  
061 информационно-коммуникационные технологии  
0613 разработка и анализ программного обеспечения

**Код и наименование специальности:** 06130100 - Программное обеспечение  
(по видам)

**Код квалификации и наименование:** 3W06130102-WEB-дизайнер

**Образовательная база:** основная среда

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** государственный

**Начало обучения(год):** 2024г.

**В кредитах/ часах**

**Общий объем учебного времени:**


**Уровень квалификации по НРК:**

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Д.Б.Бакытов  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

З.А.Ахатова  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

М.Ж.Жаксылык  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Р.В.Кадирова  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Б.К.Асанбаев  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**ОДОБРЕНО**

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 9.01 2004 г.

протокол № 1

Председатель Г.С.Каратай  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании педагогического (учебно-методического, научно-методического) совета

дата 10.01 2004 г.

протокол № 3

## Содержание

1. Паспорт образовательной программы
2. Перечень компетенций
3. Содержание образовательной программы
  - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
  - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
  - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

## 1. Паспорт образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование специальности                    | 06130100 - Программное обеспечение (по видам)  |
| Код квалификации и наименование                     | 3W06130102-WEB-дизайнер  |
| Цель образовательной программы                      | Подготовка рабочих кадров, осуществляющих работу с web приложениями и программами графического интерфейса с созданием дизайна, web-сайтов, интернет-магазинов, web ресурсов.   |
| Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования | Закон РК" Об образовании " от 27 июля 2007 года № 319-III;<br>Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348);<br>Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (приказ министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500);<br>Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиПО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1) |
| Профессиональный стандарт (при наличии)             | Администрирование и сопровождение Web. Приложение №43 к приказу НПП РК «Атамекен» от 24.12.2019 г. №259, Обеспечение сопровождения программного обеспечения. Приложение №5 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Разработка графического и мультимедийного дизайна. Приложение №16 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Разработка программного обеспечения. Приложение №7 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222  |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) | IT Software Solutions for Business - IT решения для бизнеса, Web Design - Вебдизайн, Graphic Design Technology - Графический дизайн  |
| Отличительные особенности образовательной программы | нет  |

## 2. Перечень компетенций

| <b>Индекс компетенций</b> | <b>Наименование компетенций</b>  |
|---------------------------|--|
| К 1.                      | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке                                  |
| К2.                       | Применять общественно – гуманитарные знания в профессиональной сфере.  |
| К 3.                      | Применять естественно – научные и математические знания профессиональной сфере.  |
| К 4.                      | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.                                       |
| К 5.                      | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.  |
| К 6.                      | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.                                |
| К 7.                      | Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| К 8.                      | Применять знания законодательных и нормативно – технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.          |
| К 9.                      | Создавать визуальный дизайн элементов графического интерфейса.   |
| К 10.                     | Формировывать Web-ресурсы, размещенные в сети Интернет.  |
| К 11.                     | Использовать системы управления Web-контентом.   |
| К 12.                     | Разрабатывать концепцию визуального дизайна Web проектов.  |
| К 13.                     | Владеть навыками графического дизайна и графическими редакторами Adobe Photoshop, CorelDraw. Blender.  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

| №                                     | Модули (дисциплины)       | Краткое описание модулей (дисциплин)  | Результаты обучения   | Индекс компетенции |
|---------------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------|
| <b>Общеобразовательные дисциплины</b> |                           |   |   |                    |
| 1                                     | ООД 1. Русский язык       | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз).  | К 1.               |
|                                       |                           |   | РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию.  |                    |
|                                       |                           |   | РО 1.3. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.  |                    |
|                                       |                           |   | РО 1.4. Строить развернутый монолог (рассуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем в пределах технико-технологического направления.              |                    |
|                                       |                           |   | РО 1.5. Сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора. |                    |
|                                       |                           |   | РО 1.6. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.  |                    |
|                                       |                           |   | РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления технико-технологического направления.  |                    |
| 2                                     | ООД 2. Русская литература | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция   | РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая,  | К 1.               |

|   |                                    |   |   |      |
|---|------------------------------------|---|---|------|
|   |                                    | <p>автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p> | <p>выражать свои отношение к услышанному или прочитанному.</p> <p>РО 2.2. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.3. Пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.</p> <p>РО 2.4. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с проблематикой и выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.5. Писать творческие работы (эссе, сочинения на литературные и свободные темы, аннотации) логично и последовательно, опираясь на литературный материал, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.</p> <p>РО 2.6. Определять тематику и проблематику произведения, опираясь на художественные особенности текста.</p> |      |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | <p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика</p>  | <p>РО 3.1. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру.</p> <p>РО 3.2. Стыльдер ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу.</p> <p>РО 3.3. Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталды карта, презентация түрінде ұсыну.</p>  | К 1. |

|   |                                      |   |   |      |
|---|--------------------------------------|---|---|------|
|   |                                      | при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.   | <p>РО 3.4. Автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау.</p> <p>РО 3.5. Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.</p> <p>РО 3.6. Поэзиялық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау.</p>  |      |
| 4 | ООД 4. Иностранный язык (английский) | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | <p>РО 4.1. Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>РО 4.2. Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями.</p> <p>РО 4.3. Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.</p> <p>РО 4.4. Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.</p> | К 1. |
| 5 | ООД 5. История Казахстана            | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история  | РО 5.1. Использовать понятие "Центральная Азия" для характеристики историко-географических особенностей региона.  | К 2. |



|   |                          |  |   |      |
|---|--------------------------|--|---|------|
|   |                          | <p>государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p> | <p>РО 5.2. Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.</p> <p>РО 5.3. Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.</p> <p>РО 5.4. Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.5. Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.</p> <p>РО 5.6. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия.</p> <p>РО 5.7. Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.</p>  |      |
| 6 | ООД 6. Всемирная история | <p>Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.</p>            | <p>РО 6.1. Использовать термины "цивилизация", "тип цивилизации" для объяснения исторических событий, процессов и явлений</p> <p>РО 6.2. Выявлять связи антропологических, этнических и социальных процессов.</p> <p>РО 6.3. Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.</p> <p>РО 6.4. Определить значимости историко-культурного наследия на примере памятников списка объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>РО 6.5. Использовать понятия "экономика" и "экономическая система" для анализа особенностей экономического развития государств.</p> <p>РО 6.6. Использование понятия "правовое</p> | К 2. |

|   |                    |   |   |      |
|---|--------------------|---|---|------|
|   |                    |   | государство" для объяснения современных тенденций развития политико-правовой системы государств.  |      |
|   |                    |   | РО 6.7. Показать значение активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права, оценить роль личности в общественно-политической жизни.  |      |
| 7 | ООД 7. Математика  | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | РО 7.1. Характеризовать понятие, виды функции для отработки навыков построения графика и исследования функций.<br>РО 7.2. Раскрыть свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения.<br>РО 7.3. Объяснить обратные тригонометрические функции.<br>РО 7.4. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений.<br>РО 7.5. Вычислять значения выражений, содержащих логарифм. | К 2. |
| 8 | ООД 8. Информатика | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение,   | РО 8.1. Применять способы защиты от воздействия различных электронных устройств на организм человека.   | К 7. |

|   |               |   |  |      |
|---|---------------|---|--|------|
|   |               | описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.  | <p>РО 8.2. Описывает основные понятия базы данных.</p> <p>РО 8.3. Объясняет применение и принцип работы машинного обучения и технологии блокчейн в области применения искусственного интеллекта в технико-технологической сфере.</p> <p>РО 8.4. Объясняет современные тенденции цифровизации в Казахстане, используя функции портала электронного правительства.</p> <p>РО 8.5. Разрабатывает сайт с использованием HTML-тегов.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Создает алгоритм решения задачи, используя программный код, функции и процедуры.</p> |      |
| 9 | ООД 9. Физика | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | <p>РО 9.1. Применять кинематические уравнения при решении задач, анализировать графики движения.</p> <p>РО 9.2. Понимать основы молекулярно-кинетической теории газов.</p> <p>РО 9.3. Понимать суть взаимодействия неподвижных зарядов; уметь рассчитывать потенциал, энергию и работу электрического поля; иметь понятие о конденсаторе.</p> <p>РО 9.4. Объяснять периодические изменения физической величины, описывающей механическое движение.</p> <p>РО 9.5. Описывать условия возникновения свободных и вынужденных электромагнитных колебаний и проводить аналогии между</p>                    | К 2. |

|    |                  |  |   |      |
|----|------------------|--|---|------|
|    |                  |  | механическими и электромагнитными колебаниями.  |      |
|    |                  |  | РО 9.6. Знать основы радиотехники, которая обеспечивается беспроводной связью источника высокочастотных колебаний с приемником посредством электромагнитных волн.   |      |
|    |                  |  | РО 9.7. Описывать природу оптических явлений, как интерференция, дифракция, поляризация, дисперсия.   |      |
| 10 | ООД 10. Химия    | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии. | РО 10.1. Изучить современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома.<br>РО 10.2. Объяснять природу радиоактивности и причину распада радиоактивных изотопов.<br>РО 10.3. Уметь писать электронные конфигурации химических элементов периодической системы.<br>РО 10.4. Объяснять периодический закон и периодическую систему химических элементов, как графическое изображение закона.<br>РО 10.5. Объяснять, что изменения внутренней энергии и энтальпии являются тепловыми эффектами.<br>РО 10.6. Рассмотреть закономерности изменения свойств галогенов в группе.<br>РО 10.7. Рассмотреть проблемы охраны окружающей среды при производстве металлов. | К 2. |
| 11 | ООД 11. Биология | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых  | РО 11.1. Оценить значение и функции неорганических и органических веществ для жизни.  | К 2. |

|    |                   |   |  |      |
|----|-------------------|---|--|------|
|    |                   | <p>организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.</p> | <p>РО 11.2. Исследовать полупроницаемость мембраны.</p> <p>РО 11.3. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснить практическое применение стволовых клеток в медицине.</p> <p>РО 11.6. Объяснять основные закономерности наследственности путем решения задач.</p> <p>РО 11.7. Интерпретировать ультраструктуру поперечнополосатой мышечной ткани на микрофотографиях.</p>  |      |
| 12 | ООД 12. География | <p>Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>  | <p>РО 12.1. Владеть методами общегеографического исследования.</p> <p>РО 12.2. Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики.</p> <p>РО 12.3. Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем, использовать принципы эффективного использования.</p> <p>РО 12.4. Охарактеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики.</p> <p>РО 12.5. Объяснить основные цели и задачи геополитики.</p> <p>РО 12.6. Уметь и анализировать на карте деление мира на физико-географические районы по различным признакам.</p> <p>РО 12.7. Определить проблемы развития</p> | К 2. |

|    |  |  |  |      |
|----|--|--|--|------|
|    |  |  | человечества и их критерия.  |      |
| 13 | ООД 13. Графика и проектирование                       | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.   | <p>РО 13.1. Объяснить роль изображений в визуализации передаче информации в жизни и различных сферах деятельности человека.</p> <p>РО 13.2. Демонстрировать практические навыки работы с чертежными инструментами и приспособлениями при выполнении графических работ.</p> <p>РО 13.3. Понимать и выполнять виды проецирования.</p> <p>РО 13.4. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования; выполнять чертежи предметов с измерением вида и состава изображений или с изменением масштаба.</p> <p>РО 13.5. Объяснить основные законы и принципы формообразования геометрических тел и других предметов.</p> | К 2. |
| 14 | ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения. | <p>РО 14.1. Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.</p> <p>РО 14.2. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан.</p> <p>РО 14.3. Осознание роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.</p> <p>РО 14.4. Производить анализ факторов, представляющих угрозу национальной безопасности.</p>  | К 6. |
| 15 | ООД 15. Физическая культура                            | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы  | РО 15.1. Объяснять технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и  | К 6. |

|   |   |   |  |      |
|---|---|---|--|------|
|   |   | оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии. | <p>принципы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>РО 15.2. Иметь представление о методах профессионально-прикладной физической подготовке.</p> <p>РО 15.3. Объяснять о туризме и о его правилах.</p> <p>РО 15.4. Иметь представление о специфических особенностях фитнес технологии.</p>  |      |
| 16  | ООД 16. Глобальные компетенции                        | Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.   | <p>РО 16.1. Понимать значение глобальных компетенций для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Понимать значение активного и пассивного доходов.</p> <p>РО 16.3. Сформировать этику взаимоотношений на основе эмпатии и способности сотрудничать.</p> <p>РО 16.4. Проявлять гражданскую позицию, умеют отстаивать собственную точку зрения.</p> <p>РО 16.5. Описывать глобальные компетенции по технико-технологическому направлению.</p> | К 3. |
| <b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b> |   |   |  |      |
| 17  | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.   | <p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>   | К 6. |
| 18  | БМ 2. Применение информационно-                       | Основа современных технологий сбора, обработки, представления и передачи  | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | К 7. |

|  |   |   |  |      |
|--|---|---|--|------|
|  | коммуникационных и цифровых технологий                                | информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   |      |
| 19   | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.  | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.<br>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.<br>РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | К 5. |
| <b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b> |   |   |  |      |
| 20   | ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса            | Разработка общего графического интерфейса или отдельных элементов управления по визуальному стилю; создание раскадровок анимации объектов интерфейса; разработка их метафор, рисование пиктограмм; рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики; подготовка графических материалов для включения в макет или программный код при необходимых разрешениях; оптимизация графики интерфейса с различными разрешениями экрана. | РО 1.1. Создать отдельные элементы графического интерфейса.<br>РО 1.2. Разработать инструменты и проекты визуальной коммуникации и графического дизайна.<br>РО 1.3. Создать макеты визуального дизайна.  | К 8. |
| 21   | ПМ 2. Формирование Web-ресурсов.                                      | Навыки по созданию клиентской части Интернет ресурсов, технологии HTML, CSS, JavaScript; базы данных платформы Java EE; стабильность и безопасность   | РО 2.1. Создать web-ресурсы Front-end.<br>РО 2.2. Разработать часть back-end на Java EE.<br>РО 2.3. Управлять языком сценариев JavaScript.   | К 9. |



|    |  |   |  |       |
|----|--|---|--|-------|
|    |  | Web-приложений.   |  |       |
| 23 | ПМ 3. Использование систем управления Web-контентом. | Установка системы Web-контента; направления шаблонов CSM в разделе "персональные шаблоны" системы управления контентом; создание визуальных дизайнов; использование отдельных элементов дизайна; способы проведения системных смазок, защиты учетных данных и защиты веб-атак.                              | PO 3.1. Применять системы управления Web-контентом.<br>PO 3.2. Использовать безопасность и защиты в ContentManagementSystems.<br>PO 3.3. Создать пользовательские шаблоны, плагины для системы управления контентом.<br>PO 3.4. Разработать программы на языке Python. | К 10. |
| 24 | ПМ 4. Составление визуального дизайна Web проектов.  | Охват процессов проектирования, разработки и реализации Web сайтов; основы веб-технологий HTML, CSS и JavaScript; опыт использования сервисных технологий и баз данных; создание эффективных web сайтов в интернете.  | PO 4.1. Разработать дизайны Web сайтов.<br>PO 4.2. Создать макеты шаблона Web-страницы.<br>PO 4.3. Управлять объектом визуальной информации.<br>PO 4.4. Создавать условия для обеспечения безопасной и экологической работы.   | К 11. |
| 25 | ПМ 5. Применение видов графического дизайна.         | Основы графических фигур; элементы и принципы графического дизайна; виды гарнитур; рабочая область и основные средства Photoshop; основы растровой графики CorelDraw; принципы работы объектов; методы рисования объектов Illustrator; способы изменения параметров объекта при создании программы Blender. | PO 5.1. Применять графический редактор AdobePhotoshop.<br>PO 5.2. Владеть навыками графического редактора CorelDraw.<br>PO 5.3. Освоить графического редактора Illustrator.<br>PO 5.4. Использовать конструктор программы Blender.                                     | К 12. |

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

| №  | Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности | Объем времен<br>и |       | Семестр | Форма<br>итогового<br>контроля* |
|----|---|-------------------|-------|---------|---------------------------------|
|    |   | Кредитов          | Часов |         |                                 |
| 1  | ООД 1. Русский язык   | 4                 | 96    | 1,2     | Е                               |
| 2  | ООД 2. Русская литература                                     | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 3  | ООД 3. Казахский язык и литература                            | 4                 | 96    | 1,2     | Е                               |
| 4  | ООД 4. Иностранный язык (английский)                          | 4                 | 96    | 1,2     | С                               |
| 5  | ООД 5. История Казахстана                                     | 3                 | 72    | 1,2     | Е                               |
| 6  | ООД 6. Всемирная история                                      | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 7  | ООД 7. Математика   | 6                 | 144   | 1,2     | Е                               |
| 8  | ООД 8. Информатика  | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 9  | ООД 9. Физика   | 4                 | 96    | 1,2     | Е                               |
| 10 | ООД 10. Химия   | 4                 | 96    | 1,2     | С                               |
| 11 | ООД 11. Биология  | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 12 | ООД 12. География   | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 13 | ООД 13. Графика и проектирование                              | 3                 | 72    | 1,2     | С                               |
| 14 | ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка        | 4                 | 96    | 1,2     | С                               |
| 15 | ООД 15. Физическая культура                                   | 5                 | 120   | 1,2     | С                               |
| 16 | ООД 16. Глобальные компетенции                                | 1                 | 24    | 2       | С                               |

|     |   |    |      |     |   |
|-----|---|----|------|-----|---|
| 17  | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | 7  | 168  | 1-4 | С |
| 18  | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | 3  | 72   | 1-2 | С |
| 19  | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | 4  | 96   | 1-2 | С |
| 20  | ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса            | 18 | 432  | 3-4 | С |
| 21  | ПМ 2. Формирование Web-ресурсов.                                      | 20 | 480  | 3-4 | Е |
| 22  | ПМ 3. Использование систем управления Web-контентом.                  | 21 | 504  | 3-4 | Е |
| 23  | ПМ 4. Составление визуального дизайна Web проектов.                   | 20 | 480  | 3-4 | Е |
| 24  | ПМ 5. Применение видов графического дизайна.                          | 21 | 504  | 3-4 | Е |
| ... | Промежуточная аттестация  | 7  | 168  | 7   |   |
| ... | Итоговая аттестация   | 2  | 48   | 2   |   |
| ... | Самостоятельная работа  | 45 | 1080 | 45  |   |
|     | <b>Общее количество учебной нагрузки</b>                              |    |      |     |   |
| ... | Факультативные занятия  | 15 | 360  |     |   |
| ... | Консультации  | 12 | 288  |     |   |

\* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

| № | Наименование дисциплин<br><br>Наименование компетенции  | Русский язык | Русская литература | Казахский язык и литература | Иностранный язык (английский) | История Казахстана | Всемирная история | Математика | Информатика | Физика | Химия | Биология | География | Графика и проектирование | Начальная военная и технологическая подготовка | Физическая культура | Глобальные компетенции |
|---|---|--------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------|-------------|--------|-------|----------|-----------|--------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | К 1. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. | +            | +                  | +                           | +                             |                    |                   |            |             |        |       |          |           |                          |  |                     |                        |
| 2 | К 2. Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.                                  |              |                    |                             |                               |                    |                   | +          |             | +      | +     | +        |           | +                        |  |                     |                        |
| 3 | К 3. Применять  |              |                    |                             |                               | +                  | +                 |            |             |        |       |          | +         |                          | +  |                     | +                      |





**3.3. Матрица дисциплин по компетенциям**

| № | Наименование дисциплин<br><br>Наименование компетенции  | Развитие и совершенствование физических качеств | Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | Создание отдельных элементов графического интерфейса | Формирование Web-ресурсов. | Использование систем управления Web-контентом. | Составление визуального дизайна Web проектов. | Применение видов графического дизайна. |
|---|---|---|---|---|--|----------------------------|--|---|--|
| 1 | К 1. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. |   |   |   |  |                            |  |   |  |
| 2 | К 2. Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.                                  |   |   |   |  |                            |  |   |  |
| 3 | К 3. Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.  |   |   |   |  |                            |  |   |  |
| 4 | К 4. Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.         |   |   |   |  |                            |  |   |  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7  | К 5. Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | К 6. Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.                                |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  | К 7. Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия. | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | К 8. Применять знания законодательных и нормативно – технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.          |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 9  | К 9. Создавать визуальный дизайн элементов графического интерфейса.   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 10 | К 10. Формировывать Web-ресурсы, размещенные в сети Интернет.   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 11 | К 11. Использовать системы управления Web-контентом.  |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 12 | К 12. Разрабатывать концепцию визуального дизайна Web проектов.   |   |   |   | + | + | + | + | + |
| 13 | К 13. Владеть навыками графического дизайна и графическими редакторами Adobe Photoshop, CorelDraw. Blender.   |   |   |   | + | + | + | + | + |